

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 235
Протокол № 4
от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ д/с № 235
_____ С.В. Карпушина
15.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 год

2026 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 235)
Фактический и юридический адрес:	400123, Россия, Волгоград, ул. им. Германа Титова, 30а
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Телефон:	8 (8442) 71-03-74
Адрес электронной почты:	e-mail: dou235@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://mou235.oshkole.ru
Руководитель:	Карпушина Светлана Викторовна
Старший воспитатель:	Бурахмед Ольга Александровна
Учредитель	<p>городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград).</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда).</p> <p>Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина., 17а; • Краснооктябрьское территориальное управление по образованию: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	<p>С 1964 г. – функционировало как ясли-сад № 235;</p> <p>В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13, 152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 235 Краснооктябрьского районного отдела народного образования г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 году № 279 было учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.</p> <p>Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000 № 371 муниципальное</p>

	<p>дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.</p> <p>Приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 02.09.2002 № 552 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда.</p> <p>В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.</p> <p>В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда».</p>
--	--

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 11 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000396, регистрационный номер 670, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация

детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 235 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ детский сад № 235: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.3. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательного учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 235 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности,

предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Взаимодействие в 2025 году			Планируется установление сотрудничества	
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества	Планируемые проблемы	Планируемая форма взаимодействия
ВГАПО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов	Повышение квалификации, выступления педагогов	
МОУ ЦРО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов	Повышение квалификации	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Сетевое взаимодействие	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство

Вывод: МОУ детский сад № 235 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Руководство и управление

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.1.1. Структура управления образовательным учреждением

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МОУ детском саду № 235 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада:



Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет административное управление; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; • координирует усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию развития детского сада; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; • заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • рассматривает основные общеобразовательные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; • утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, других локальных нормативных актов по вопросам, входящих в его компетенцию; • утверждать план развития детского сада; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, МОУ детский сад № 235 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники по реализации ОП ДО. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документация, связанная с реализацией ОП ДО, которую продолжают вести воспитатели: календарно-тематическое планирование.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации МОУ детского сада № 235 направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Структурных подразделений в МОУ детский сад № 235 нет.

В МОУ детский сад № 235 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 235. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

Структура управления соответствует специфике деятельности МОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2025 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2024 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары практикумы старшим воспитателем, научным руководителем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 235 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 235, направленной на физическое, социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 235;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 235, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ОП и АОП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <https://mou235.oshkole.ru/>)

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 235 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

Для продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- тематические «Дни открытых дверей»;
- совместные акции;
- досуговые формы;
- праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);

- конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн);
- маршруты выходного дня;
- участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования;
- участие в проектировании Уклада ДОО.

В годовом плане МОУ детского сада № 235 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 235. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 235 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 235 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

2.4. Просвещение родителей

С 2024 г. началось поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее - Программа просвещения родителей). Волгоградская область также является пилотной площадкой по апробации Программы.

В 2025 году воспитатели нашего детского сада начали апробацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

2.5. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в детском саду воспитывалось дети из 11 семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. При поступлении вновь поступивших в детский сад воспитанников было организовано педагогическое сопровождение при адаптации детей к новым условиям. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 235 система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 235 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОО, что позволяет эффективно организовывать

образовательное пространство ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 235 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года МОУ детский сад № 235 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), обновленного ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 235 соответствует с образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 235, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа) МОУ детского сада № 235 разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа является документом, в соответствии с которым МОУ детский сад № 235 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и предназначена для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5-и до 7/8-ми лет.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- не более 20 минут для детей от 1,5 до 3 лет;

- не более 30 минут для детей от 3 до 4 лет,

- не более 40 минут для детей от 4 до 5 лет,

- не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет;

- не более 90 минут для детей от 6 до 7 лет.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Первая младшая	не более 10 минут
Вторая младшая	не более 15 минут
Средняя группа	не более 20 минут
Старшая группа	не более 25 минут
Подготовительная группа	не более 30 минут

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

3.3. Количество воспитанников, групп, их направленности

В МОУ детский сад № 235 функционирует 6 групп, которые сформированы по возрастному принципу

Списочный состав на 31 декабря 2025 года – 102 ребенка.

Количество групп – 6, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 1-3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 4-5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности – для детей 6-7/8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей 5-7/8 лет.

Группа	Количество воспитанников
Смешанная ранняя группа № 1	18
Вторая младшая группа № 5	21
Средняя группа № 3	19
Старшая группа № 2	18
Подготовительная группа № 4 (комбинированная)	15
Смешанная дошкольная группа № 6 (компенсирующая)	11

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ детский сад № 235 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. С этой целью был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от

26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 235 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 235 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Основная цель воспитания в МОУ детском саду № 235 - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Определены основные задачи, направленные на решение данной цели:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Деятельность педагогического коллектива детского сада по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся строится по следующим направлениям:

- диагностико – аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психофизического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей и воспитания детей; условиях пребывания ребенка в группе детского сада; содержании и методах образовательной работы с детьми;

- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;

особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Работа в МОУ детском саду № 235 строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Родители являются непосредственными участниками всех воспитательных мероприятий, проводимых в детском саду. Они – активные участники всех проводимых акций: Акция «Покорите птиц зимой» - одна из традиционных ежегодно проводимых экологических акций в МОУ – объединяет детско-взрослые коллектив в помощи пернатым в тяжелый зимний период – сборе корма для птиц, изготовлении кормушек, конкурсах поделок, рисунков, листовок и плакатов – призывов. Все мероприятия, проводимые в МОУ, находят свое отражение на официальном сайте и госпабликах МОУ.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детском саду № 235, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

3.5 Дополнительное образование

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. На протяжении длительного периода времени в МОУ детский сад № 235 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы является развитие дополнительного образования дошкольников. На основании Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 11 ноября 2015 г., серия 34ЛЮ1, № 0000396, регистрационный номер 670, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 235 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2 - 8 лет.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую направленность.

На 31 декабря 2025 года в МОУ детском саду № 235 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Ритмический калейдоскоп»
- Кружок «УМЕЙ-ка»
- Кружок «Умные пальчики»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Речевичок»
- Кружок «Юные математики»

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 235 реализуется недостаточно активно, только 48% воспитанников воспользовались в 2025 году дополнительным образованием.

Для развития дополнительного образования в МОУ детский сад № 235 в 2026 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов

3.6 Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил

- социально-коммуникативное развитие – 89% ;
- познавательное развитие – 99,7%;
- речевое развитие – 92%;
- художественно – эстетическое – 98%;
- физическое развитие – 80%

Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 92,3 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детский сад № 235 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, детских мюзиклах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получили возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания МОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие родители (законные представители), которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания ДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

Мини – вывод: По итогам мониторинга (100%) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и

педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Инструктор по ФИЗО
1	1	7	1	1 (внешний совместитель)

Сведения о педагогических кадрах

Распределение педагогических работников по возрасту

Категория работников	Моложе 25	25 – 35	35 – 45	45 – 55	55 и старше
Старший воспитатель	–	–	1	–	–
Воспитатель	–	–	2	2	3
Учитель-логопед	1	–	–	–	–
Инструктор ФК	–	–	–	1	–

Численность педагогических работников, чел., в том числе имеющих педагогический стаж работы:						
Пед. Работники, из них:	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Старший воспитатель						1
Воспитатель	2			1	1	3
Учитель-логопед	1					
Инструктор ФК						1

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое образование имеют – 4 педагога

Средне-специальное образование имеют – 6 педагогов

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

На 31.12.2023 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов:

– «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте» – 1 педагог (36 ч. сентябрь 2025 г.)

– «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» – 1 педагог (36 ч. январь 2025 г.)

Аттестация педагогических работников:

В 2025 году педагоги МОУ детский сад № 235 не аттестовались.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 60 занимался планомерным саморазвитием. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический

коллектив МОУ детский сад № 235 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Проблемное поле: анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов детского сада по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МОУ детского сада № 235. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами ив методической деятельности сотрудников учреждения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

7. Оценка материально – технической базы

МОУ детский сад № 235 находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии действующими санитарными Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020№1479). Зданию капитальный ремонт не требуется. Дошкольное учреждение принято к началу 2025-2026 учебного года без замечаний, что подтверждается актом приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам. Здания детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой контроля управления доступом на территорию детского сада. Имеются пожарные выходы для людей, оборудованные электрическими табло «Выход». В учреждении имеются дымовые извещатели. Физическую охрану в МОУ детский сад № 235 осуществляет вахтер в дневное время, в ночное время – сторожа.

Детский сад имеет участок, огороженный забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена новым спортивным оборудованием и малыми формами. Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен косметический ремонт групп, отремонтирована кровля здания, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения, частично восстановлены теневые беседки на прогулочных площадках.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МОУ детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, ремонт музыкально-спортивного зала, отремонтирована моечная в группе № 5. Произведена замена асфальтного покрытия.

Материально-техническое состояние МОУ детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудован музыкально-спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя:

- Компьютера – 2;
- ноутбука – 2;
- мультимедийных проектора – 2;
- интерактивную доску – 1;
- МФУ (Принтер, сканер, копир) – 3;
- 1 фотоаппарат, музыкальных центра – 2;
- синтезатор – 1.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 2-х компьютеров и 2 ноутбуков, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- оборудование для спортивной площадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.)
- пожарной и электробезопасности;

- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 235 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения

Имеются 4 пожарных выхода, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану ДОУ осуществляет вахтер:

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН

Для успешной реализации основной образовательной программы в МОУ детском саду № 235 функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- групповые комнаты (6 шт.):
- музыкально-спортивный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)
- пищеблок
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2024 году детский сад провел ремонт туалетной комнаты в группе № 2 (произведена замена кафельной плитки на полу и на стенах, замена раковин и унитазов, установлен натяжной потолок, приобретен шкаф для уборочного инвентаря).

Так же в 2024 году было закуплено спортивное оборудование для проведения развивающих занятий, игр, развлечений: массажные дорожки, батут, обручи, мячи, гимнастические палки, туннели, обручи, мячи, мешочки для метания, кирпичи, сенсорная тропинка, дорожка для прыжков, змейка-шагайка. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мини – вывод: Материально – техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , питание в МОУ детском саду № 235 осуществлялось «ООО "Алеко», на основании контракта на оказание услуг по организации питания воспитанников.

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 235 для групп 12-ти часового пребывания организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). А для групп 24-х часового пребывания организуется 6-ти разовое питание: Завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями.

В МОУ детский сад № 235 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения отвечает всем требованиям СП, СанПиН.

Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В ДОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их

реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В ДООУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 235 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания.

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 235 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В ДООУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

9. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 235 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности ЛО-34-01-003323 от 17.03.2017 г. Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МОУ детский сад № 235 осуществляет ГУЗ «Детская поликлиника № 1». В штатное расписание МОУ детского сада № 235 включена медицинская сестра, осуществляющие деятельность по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 235 находится в детской поликлинике № 1. Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В МОУ детский сад № 235 для снижения заболеваемости проводятся:

- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор-заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье воспитанников (неподвижная поза на занятии, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ детский сад № 235,
подлежащей самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	84 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	18
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	-

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 \ 102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да